

## 【时文选粹】“体育老师不能当班主任”，这是一种偏见

编者按：

唐代文学家韩愈在《师说》中说：“古之学者必有师。师者，所以传道受业解惑也。人非生而知之者，孰能无惑？惑而不从师，其为惑也，终不解矣……是故无贵无贱，无长无少，道之所存，师之所存也。”尊师重教是中华民族的优良传统，然而在现实生活中，却存在一些学科老师被边缘化的现象。近日，某中学聘任体育老师当班主任却遭到家长反对和投诉一事闹得沸沸扬扬，引发社会广泛关注。体育老师和体育课遭受冷遇由来已久，这不仅是社会偏见所致，同时也与一些学校办学功利化，片面追求升学率，忽视青少年的成长过程有很大的关系。

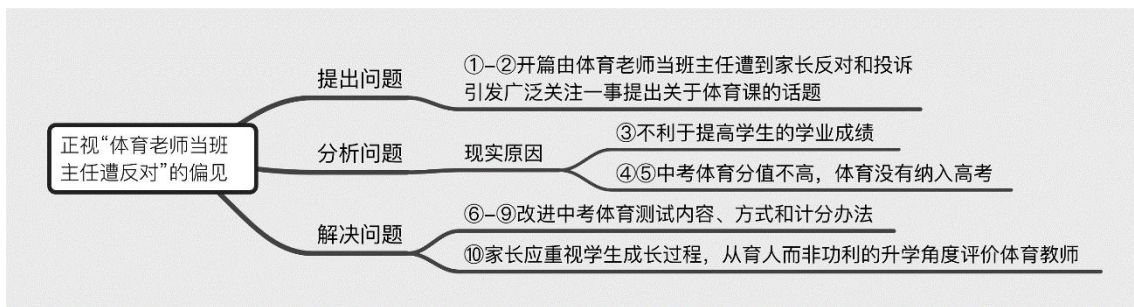
| 正视“体育老师当班主任遭反对”的偏见                                                                                                                                                                                           | 题目即观点。                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①据媒体近日报道，山东青岛一所中学让体育老师当班主任，结果遭到家长反对和投诉，引发广泛关注。                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |
| ②对此，教育部相关负责人回应称，体育教师、音乐老师、美术老师、科技老师都可以做班主任。每一名教师都有教师资格证，都符合教师要求，他们只是教的科目不同。相关负责人还提到，学校的体育中考要逐年增加分值，达到跟语数外同分值的水平。在此基础上，通过不断总结经验，立即启动体育在高考中计分的研究。                                                              | 开篇由体育老师当班主任遭到家长反对和投诉引发广泛关注一事提出关于体育课的话题。                                                                         |
| ③家长反对体育老师当班主任，说得更直白些，是“看不起”体育教师，认为相比于语数外科目的教师，体育教师当班主任不利于提高学生的学业成绩。因此，把体育纳入中高考，提高体育分值，对于提高体育科目和体育教师的地位无疑有直接推动作用。不过，要让学校、家长真正重视体育，除提高体育分值外，还需坚持依法治教，做到“五育并举”，消除将义务教育学科分“主科”“副科”的急功近利做法。                       | 现实性分析。原因一：不利于提高学生的学业成绩。<br> |
| ④有意思的是，青岛早在1993年就把体育纳入中考，分值为30分，2012年和2020年，这一分值先后被提高到45分、60分。尽管如此，还是有家长“不待见”体育教师。事实上，从2007年起，根据教育部“把体育纳入中考，逐步提高分值”的要求，全国大部分地区都把体育作为中考计分科目。不出意料的是，不重视体育的情况依旧在多地存在。                                           |                             |
| ⑤对此，有不少人认为，这主要是因为中考体育分值还不够高，体育并没有纳入高考。沿着这一思路，解决的办法就是进一步提高中考体育分值，以及把体育纳入高考科目。也就是说，要把体育上升为“主科”地位。然而，需要注意的是，把体育纳入升学考试，进一步提高分值，也存在令人担忧的问题：这会不会出现“应试体育”倾向，没有起到促进学生发展体育运动兴趣、培养体育技能的作用，反而增加学生的负担？                   | 现实性分析。原因二：中考体育分值不高，体育没有纳入高考。                                                                                    |
| ⑥要解决这一问题，就必须改进中考体育测试内容、方式和计分办法。在笔者看来，应该结合前不久发布的《深化新时代教育评价改革总体方案》，对体育科目评价强化过程评价，探索增值评价，而不是把一次集中测试的成绩作为中考体育成绩。同时，为做好过程评价、增值评价，各地政府教育部门要坚持依法治教，保障学校的体育教育资源，并监督学校开齐开好体育课，组织学生进行体育锻炼，让学生每天能上好一节体育课，完成一个小时的课外体育锻炼。 |                            |
| ⑦据了解，云南从今年起将体育分值提高到100分，和语数外科目分值等同。根据云南省的中考体育方案，体育考试内容含体质健康监测、技能体能考试两大项。考虑到学生个体差异，其中学生体质监测合格占60分，体能与技能测试占40分。3年成绩加权计                                                                                         |                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>算总分计入高中阶段学校招生录取总成绩。对于云南的中考体育评分办法，有人认为虽然总分为 100 分，但体能与技能测试只有 40 分，还是无法引起学校、家长的重视。把体育纳入中考，并不是想考倒学生，而是要倒逼学校上好体育课，保障学生的锻炼时间。因此，应该强调过程评价而非结果评价。但关键要做到过程评价的公平性、公正性，提高过程评价的公信力。</p> |  |
| <p>⑧在把体育纳入中考、提高分值的同时，要坚持依法治教。一方面依法保障学校配齐体育教师以及开展体育教学的场地、设施，另一方面督促所有学校开齐开足体育课，不得挤占体育课的时间。</p>                                                                                    |                                                                                     |
| <p>⑨在体育评价中，如果就用一次集中测试成绩作为体育分，必然会出现学校体育教学就围绕测试项目进行训练、学生突击准备应考的问题。因此，要对学生平时上体育课、参加体育锻炼、体育比赛的情况进行评价和计分，由此形成体育总成绩，这将有力改变学校、学生不重视体育的问题。不妨把体育评价改革作为推进教育评价改革，尤其是实践过程评价的抓手。</p>         | <p>重要性分析。改进中考体育测试内容、方式和计分办法。</p>                                                    |
| <p>⑩重视学生成长过程，要求教育实现从培养考生到育人的转变。这一转变的顺畅实现，意味着家长从育人而非功利的升学角度评价教师的重要性。如此，任何学科教师当班主任都应得到信任和支持。</p>                                                                                  | <p>家长应重视学生成长过程，从育人而非功利的升学角度评价体育教师。</p>                                              |
| <p>来源：2020-10-21《光明日报》作者：熊丙奇</p>                                                                                                                                                |                                                                                     |

## 【时代警句】

把体育纳入中考，并不是想考倒学生，而是要倒逼学校上好体育课，保障学生的锻炼时间。重视学生成长过程，要求教育实现从培养考生到育人的转变。这一转变的顺畅实现，意味着家长从育人而非功利的升学角度评价教师的重要性。如此，任何学科教师当班主任都应得到信任和支持。

## 【思维串联】



## 【考点精练】

1. 在下列文段横线上填写合适的句子，要求语意连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过 12 个字。

对此，有不少人认为，这主要是因为（1）\_\_\_\_\_，体育并没有纳入高考。沿着这一思路，解决的办法就是进一步提高中考体育分值，以及（2）\_\_\_\_\_。也就是说，要把体育上升为“主科”地位。然而，需要注意的是，把体育纳入升学考试，进一步提高分值，（3）\_\_\_\_\_：这会不会出现“应试体育”倾向，没有起到促进学生发展体育运动兴趣、培养体育技能的作用，反而增加学生的负担？

2. 读写一体化训练（开放性试题）

班主任是学校教师队伍里面很特殊的群体，他们与学生相处的时间最多，打交道最多，某些学生可能被“老班”批评得也最多。就目前情况来看，中小学的班主任大都由文化课老师担

任，九科老师都有。然而，体育、音乐、美术等老师担任班主任的少之又少。结合求学经历，谈谈你对这一问题的认识和思考。要求：观点鲜明，思路清晰，400 字左右。



扫描二维码关注“新课标大语文”公众号

查看思考题参考答案

（本篇解析老师：河南省信阳市商城高中 方超）